

УДК 338

DOI: 10.28995/2782-2222-2022-2-121-127

Об итогах Третьей Всероссийской конференции «Устойчивое развитие России», прошедшей в Российском государственном гуманитарном университете

Ольга А. Дорофеева

*Российский государственный гуманитарный университет,
Москва, Россия, dorofeeva.aa@rggi.ru*

Аннотация. Новые, незнакомые ранее человечеству глобальные вызовы и системные кризисы (техногенные, биогенные, социокультурные, экологические), кибер-терроризм и идеологический экстремизм, глубинные противоречия, нарастающая нестабильность и неопределенность, с которыми мир столкнулся на рубеже XX–XXI вв., наряду со сформировавшейся новой геологической эпохой антропоцен, привели к насущной необходимости осознания важности устойчивого развития и переосмысления роли образования (в том числе гуманитарного). Генеральный секретарь ООН Антониу Гуттериш недавно заявил о нарастающей катастрофе в области образования. Независимая авторитетная Международная комиссия ЮНЕСКО констатировала, что определенные подходы к образованию во многом исчерпали себя, и в апреле 2021 г. сформулировала свою обновленную цель – показать, что во времена глубоких кризисов в области здравоохранения, социальных бедствий, управления, экономики и окружающей среды – образование должно стать регенеративным: направленным на обновление существующих и восстановление утраченных или поврежденных ценностей и принципов образования. Глобальная инициатива ЮНЕСКО в контексте переосмысления роли знаний и образования в формировании будущего человечества требует создания в России новых научных и исследовательских центров устойчивого развития, которые сформируют новые идеи в сфере образования и инструменты их реализации.

Ключевые слова: образование для устойчивого развития, ESG-трансформации, особенности устойчивого развития России

Для цитирования: Дорофеева О.А. Об итогах Третьей Всероссийской конференции «Устойчивое развитие России», прошедшей в Российском государственном гуманитарном университете // Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2022. № 2. С. 121–127. DOI: 10.28995/2782-2222-2022-2-121-127

On the results of the Third All-Russian Conference “Sustainable Development of Russia”, held at the Russian State University for the Humanities

Ol'ga A. Dorofeeva

*Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia,
dorofeeva.aa@rggu.ru*

Abstract. New, previously unfamiliar to mankind global challenges and systemic crises (technogenic, biogenic, sociocultural, environmental), cyberterrorism and ideological extremism, deep contradictions, growing instability and uncertainty that the world faced at the turn of the 20th – 21st centuries, along with emerging the new geological Anthropocene era, led to the urgent need to realize the importance of sustainable development and rethink the role of education (including the humanities). UN Secretary-General António Guterres recently spoke of a growing catastrophe in the field of education. The independent authoritative International Commission of UNESCO stated that certain approaches to education have largely exhausted themselves, and in April 2021 formulated its updated goal – to show that in times of deep crises in health, social disasters, governance, economics and the environment – education should become regenerative: aimed at updating existing and restoring lost or damaged values and principles of education. The UNESCO global initiative in the context of rethinking the role of knowledge and education in shaping the future of mankind requires the creation in Russia of new scientific and research centers for sustainable development, which will form new ideas in the field of education and tools for their implementation.

Keywords: education for sustainable development, ESG-transformations, features of sustainable development in Russia

For citation: Dorofeeva, O.A. (2022), “On the results of the Third All-Russian Conference ‘Sustainable Development of Russia’, held at the Russian State University for the Humanities”, *Science and Art of Management / Bulletin of the Institute of Economics, Management and Law of the Russian State University for the Humanities*, no. 2, pp. 121–127, DOI: 10.28995/2782-2222-2022-2-121-127

10 февраля 2022 г. в РГГУ прошла третья Общероссийская научная конференция «Устойчивое развитие России: роль гуманитарного образования».

Участниками конференции стали ученые ИБР РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, Финансового университета при Правительстве РФ, Московского городского педагогического университета, эколого-просветительского центра «Воробьевы горы» и РГГУ. Проведение научной конференции данной тематики в РГГУ является развитием тренда, который сегодня подхватывают не только научные и учебные заведения самого разного профиля, но и практически все крупные информационные и новостные площадки.

Глобальные социо-экономические, экологические и другие изменения, происходящие в мире на рубеже веков, в том числе связанные с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, со всей ясностью говорят о необходимости трансформации культурной парадигмы в целом, и современного гуманитарного образования в частности.

Представители научного сообщества вынесли на обсуждение такие темы, как гуманитарное образование в целях устойчивого развития, безопасность образовательного пространства вузов как фактор устойчивого развития России, правовое обеспечение устойчивого развития, ESG-критерии устойчивого развития.

Символично, что конференция о роли гуманитарного образования в устойчивом развитии России проводилась в РГГУ, учебном заведении, возникшем на базе Московского народного университета имени А.Л. Шанявского (наиболее прогрессивном дореволюционном высшем учебном заведении, открытом для всех сословий и полов, где читал лекции гениальный ученый-экономист и социолог Александр Васильевич Чаянов), в Зале заседаний ученого совета – дорога к которому пролегает через выставочные залы со скульптурными изображениями философов, ученых, персонажей мифологии Древнего мира.

Отличительной чертой всех конференций, проводимых в стенах РГГУ в целом, и в частности, конференции по устойчивому развитию России, является их междисциплинарный научный подход, затрагивающий не только экономические, социальные, экологические проблемы, но и тесно связанные с ними проблемы управления, юриспруденции, философии, социологии и т. д.

Конференция проводилась в смешанном формате, позволившем соблюсти санитарные рекомендации Роспотребнадзора так, что все участники имели возможность присутствовать на конференции лично или подключиться через интернет-платформы удаленно.

Конференцию открыла и обратилась с приветственным словом к участникам директор Центра цифровой экономики и защиты интеллектуальной собственности Института экономики, управления и права РГГУ, д-р экон. наук, завкафедрой мировой экономики Е.В. Зенкина. Она выразила благодарность участникам за проявленный интерес к теме устойчивого развития России и подчеркнула, что участвовать в работе пленарного заседания конференции дали согласие видные ученые ведущих вузов России и научных институтов Российской академии наук. Также была выражена уверенность в том, что пути решения вынесенных на обсуждение проблем окажутся актуальными для обоснования ESG-повестки в контексте устойчивого развития России и гуманитарного образования в перспективе.

В рамках пленарного заседания конференции были заслушаны доклады, посвященные современным и перспективным проблемам обеспечения устойчивого развития России.

Член-корреспондент РАН, руководитель Научно-экспертного центра устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН В.М. Захаров в рамках своего доклада «Образование для устойчивого развития: ценностные ориентиры» выделил такие проблемы реализации концепции устойчивого развития, как различие приоритетов у разных стран, а также проблемы межгосударственных отношений.

В ходе дискуссии заведующий кафедрой экономики и природопользования экономического факультета МГУ, д-р экон. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ С.Н. Бобылев выступил с докладом «Образование и устойчивое развитие: новые вызовы». По словам ученого, оказываемая на планету нагрузка стала настолько значительной, что исследователи говорят о том, что Земля вступила в совершенно новую геологическую эпоху – антропоцен, или эпоху человека. «Это означает, что мы будем первыми людьми, которые будут жить в эпоху, определяемую нашим выбором, в которой доминирующим риском нашего выживания оказываемся мы сами» – пояснил Сергей Бобылев, обративший внимание коллег на преимущества устойчивого развития. В их числе благосостояние (в контексте устойчивости) или традиционный экономический рост, максимизация финансовых результатов, производства и потребления, а также рыночный фундаментализм.

На пленарном заседании конференции свой доклад «Потенциал ESG-повестки в современном развитии» представил д-р геогр. наук, профессор кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Ю.Л. Мазуров, который констатировал, что будучи своего рода «второй производ-

ной» от концепции устойчивого развития, тематика ESG стала чем-то вроде нормативного фона, стремительно ворвавшегося в сферу предпринимательской деятельности и занявшего позицию главного инструмента управления в глобальном бизнесе. Юрий Львович отметил, что участие в ESG-трансформации почти повсеместно трактуется сегодня как этическая норма современности, как новый «категорический императив», кантовский по сути и адекватный вызовам времени по форме, усомниться в безупречности которой было бы просто дурным тоном. Характеризуя эти и другие особенности феномена ESG и трактуя его как закономерное явление в практике реализации идей устойчивого развития, автор критически рассмотрел потенциал глобальной ESG-повестки для интересов России, особое внимание уделяя возможностям образования для устойчивого развития как «решающего фактора перемен» к лучшему и, в частности, как предпосылке адаптации потенциала ESG для целей развития России. В заключение Юрий Мазуров поставил вопрос о миссии гуманитарного образования в реализации ESG-повестки и других подобных инструментов развития.

С докладом «Образование в интересах устойчивого развития как практика форсайта» на пленарном заседании выступила начальник эколого-просветительского центра «Воробьевы горы» Е.В. Колесова. Ее научная работа была посвящена особенностям устойчивого развития в стране. Екатерина Колесова считает, что образование для устойчивого развития (ОУР) пока не вошло в широкую практику РФ по ряду причин, в числе которых – неустойчивая ситуация в мире и неготовность на бытовом и управленческом уровнях принять идеи устойчивого развития. Одной из существенных проблем современного образования, управления и бизнеса Екатерина Вячеславовна назвала катастрофическую нехватку стратегического видения на перспективу (даже в масштабе 10–15 лет), в результате чего в настоящее время образ будущего в массовом общественном сознании размыт, а парадигма «жить здесь и сейчас» характеризует общественное сознание. При этом наиболее сложной и не вполне понятной задачей является формирование образа будущего («которого мы хотим») как для учащихся, так и для взрослых людей. При этом в России ОУР в значительной степени дидактически разработано и характеризуется опережающим, прогностическим характером, что сможет при его реализации «сработать» на создание «образа будущего, которого мы хотим» и развить стратегическое видение у учащихся. В связи с этим представляется целесообразным в образовательной практике обращение к технологиям футурологии (в контексте устойчивого развития), одной из которых является форсайт.

В пленарном заседании с докладом также выступил доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии (МКППиЭ), эксперт Международного центра устойчивого развития (МЦУР) и ESG-трансформации МГИМО А.А. Авраменко с докладом «Рейтинги климатической амбициозности стран в контексте устойчивого развития». В дискуссии по вопросам исследований и образования в интересах устойчивого развития и ESG он рассказал о магистерской программе Школы бизнеса МГИМО «Менеджмент устойчивого развития»; об исследовательских практико-ориентированных исследованиях студентов и преподавателей кафедры МКППиЭ в сфере ESG; о проектах МЦУР – в частности о Дайджестах Международного центра устойчивого развития и ESG-трансформации МГИМО.

В рамках пленарной дискуссии выступили также д-р филос. наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления факультета управления ИЭУП РГГУ А.В. Герасимов с докладом «Концепция устойчивого развития России в социально-философском дискурсе»; канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ П.А. Костромин с докладом «Роль иностранных компаний в устойчивом развитии российских территорий»; д-р социол. наук, профессор кафедры организационного развития факультета управления ИЭУП РГГУ Т.В. Смирнова с докладом на тему: «ESG-критерии устойчивого развития: форма и реальное содержание»; канд. психол. наук, завлабораторией образовательных инфраструктур НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Е.В. Иванова с докладом «Образовательная экоурбанистика: новый фактор развития городов»; канд. экон. наук, доцент кафедры управления факультета управления ИЭУП РГГУ М.А. Лашкевич отметила важным проблему «Инновации как фактор устойчивого потребления»; канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга факультета управления ИЭУП РГГУ Л.А. Корчагова с докладом «Маркетинговое образование в целях устойчивого развития экономики»; канд. филос. наук, доцент кафедры современных проблем философии философского факультета РГГУ В.М. Карелин выделив «Ценностные трансформации гуманитарного образования: транснациональный контекст»; канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ М.Т. Шелкович с докладом «Законодательство России о стратегическом планировании: достижения и сложности». Значительный вклад в успешную организацию данного мероприятия внесла О.А. Дорофеева, преподаватель кафедры организационного развития факультета управления ИЭУП РГГУ.

Тематика докладов была разнообразной, но все они были посвящены одной из важнейших современных проблем – роли образования в устойчивом развитии России.

Модератором пленарного заседания конференции выступила директор Центра цифровой экономики и защиты интеллектуальной собственности Института экономики, управления и права РГГУ, д-р экон. наук, завкафедрой мировой экономики Е.В. Зенкина.

Информация об авторе

Ольга А. Дорофеева, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия; 125047, Россия, Москва, Миусская пл., д. 6; dorofeeva.aa@rggu.ru

Information about the author

Ol'ga A. Dorofeeva, Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia; bld. 6 Miusskaya Square, Moscow, Russia, 125047; dorofeeva.aa@rggu.ru