

Интервью с А.С. Миняевым, директором школы № 875

Для цитирования: Интервью с директором школы № 875 А.С. Миняевым [беседа вела Е.В. Зенкина] // Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2021. № 3. С. 125–129. DOI:

For citation: "Interview with the director of School number 875 A.S. Minyaev (2021)", [The conversation was held by E.V. Zenkina], Science and Art of Management / Bulletin of the Institute of Economics, Management and Law of the Russian State University for the Humanities, no. 3, pp. 125–129, DOI:

Сегодня у нас в гостях Алексей Сергеевич Миняев, кандидат психологических наук, директор московской школы 875. Добрый день, Алексей Сергеевич. Спасибо, что согласились дать интервью.

А.С. Миняев. Добрый день. Спасибо, что пригласили. Прежде всего позвольте поздравить РГГУ с 30-летием, мы знаем, что в этом году вы отмечаете эту знаменательную дату. А также мои поздравления ректору, заведующему кафедрой истории России новейшего времени Историко-архивного института РГГУ, доктору исторических наук, профессору Александру Борисовичу Безбородову в связи с 90-летием Историко-архивного института РГГУ. Успехов и процветания! Хочется пожелать здоровья, счастья и сил!

Спасибо за поздравления, Алексей Сергеевич. Мы знаем, что и у Вашей школы в этом году крупный юбилей – 50 лет со дня основания. Примите наши поздравления и наилучшие пожелания. Расскажите, пожалуйста, немного о Вашей школе.

А.С. Миняев. Наша школа имеет историю и традиции. 1 сентября 1971 г. – день рождения нашей школы.

© Миняев А.С., 2021

Первый директор школы, Марклена Александровна Морозова, учитель истории, заслуженный учитель РФ, получила от строителей символический ключ от новой школы и вместе с учителями подготовила ее к открытию. Школа стояла в открытом поле, только кое-где были построены первые дома. Через дорогу была деревня, и летом на телегах местные жители приезжали за сеном.

В нашей школе всегда преподавали замечательные учителя. Хочется отметить один из первых учительских коллективов: Морозова Марклена Александровна, Крюкова Ирина Евгеньевна, Мильшина Антонина Федоровна, Кетурко Евгения Васильевна, Барышникова Алла Семеновна, Харитонова Екатерина Николаевна, Богданова Наталия Викторовна, Шкицкая Тамара Васильевна, Бондаренко Татьяна Николаевна, Венедиктов Алексей Алексеевич и другие.

Школа всегда отличалась особой атмосферой. Хочется отдельные слова благодарности сказать коллегам, в разное время, руководившим школой: Наталье Петровне Сидоренко, Ирине Станиславовне Козловой.

С 1996 по 2010 г. школа имела статус «школа-лаборатория с художественно-театральным уклоном». С 2011 г. школа участвовала в пилотном проекте по развитию общего образования Правительства Москвы. Каждый год мы проводим серию традиционных школьных мероприятий, которые очень ценят наши выпускники: спектакли, которые готовит каждый класс, фестиваль «Серебряная маска», «Вечер встречи выпускников» и т. д. Активно развиваются следующие городские проекты: «Математическая вертикаль», «Театр в школе», «Московский экскурсовод», «Кино в московской школе» и другие.

Школа предоставляет учащимся широкий спектр дополнительного образования – французский язык, немецкий язык, китайский язык, ЛЕГО, музейная педагогика, хореография, вокал, краеведческий кружок, мультимедийное проектирование, музыкальное образование и многое другое.

За прошлый учебный год мы увеличили в четыре раза показатели по подготовке ребят к олимпиадам (ВСОШ, МОШ), в полтора раза увеличили показатель по подготовке к ЕГЭ. Мы стали участниками городского проекта «ИТ класс в московской школе», начали реализацию городского проекта «Новый педагогический класс в московской школе». 875-я школа участник проекта «Школа новых технологий» (стали финалистами по данному направлению) и получили статус: Школа новых технологий.

Мы успешно реализуем сотрудничество с образовательными организациями других регионов (Калининградская область, Оренбургская область, Уфа), провели три встречи в рамках проекта «Гостеприимные школы» с коллегами из других образовательных

организаций. В этом учебном году имеются призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Хочется поблагодарить коллег и родителей за профессионализм и бережное отношение к школе.

А ребятам хочется пожелать высоких образовательных результатов, и всем здоровья и хорошего настроения! Вместе у нас все получится.

Алексей Сергеевич, как Вы видите сотрудничество школы 875 и РГГУ? Какие направления и проекты Вам хотелось бы развивать?

А.С. Миняев. Хотелось бы сделать следующее:

- развить проект «гуманитарная вертикаль», а также «общественные науки»;
- приглашать ведущих преподавателей различных направлений для проведения лекций по профориентации для наших старшеклассников;
- устраивать экскурсии для старшеклассников в РГГУ на разные факультеты, проводить совместные тематические недели;
- проводить совместные проекты старшеклассников школы 875 и студентов РГГУ по разным направлениям;
- предусматривается активное участие учащихся школы 875 в олимпиадах и конкурсах, проводимых РГГУ.

Для нас ценно сотрудничество с таким известным вузом гуманитарной направленности.

Каких результатов Вам хотелось бы достичь в нашем сотрудничестве, как оно может помочь детям?

А.С. Миняев. Мы сотрудничаем с ведущими вузами Москвы и России, участвуем во многих проектах, обмениваемся опытом, участвуем в таких городских проектах как «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» и др. Главная наша задача – предоставление информации о всем разнообразии возможностей для будущих выпускников. Это очень важно для профориентации и профилизации учащихся – иметь знания о том выборе, который они имеют в жизни.

Мы считаем, что направленность проектов должна быть не только на детей, но и на педагогов. Школьные педагоги должны знать, как происходит преподавание в вузах и к чему готовить выпускников. Ведь учебная жизнь не заканчивается сдачей ЕГЭ, впереди наших детей ждут новые открытия и новые рубежи, надо заранее на них ориентироваться. А преподавателям вузов интересно будет узнать о специфике школьной жизни и особенностях среднего образования. Таким образом мы укрепляем преемственность в образовании, каждый этап на пути развития ребенка плавно перетекает в следующий. Важно, что расширяется кругозор обучающихся.

Алексей Сергеевич, Ваша школа отмечает полувековой юбилей. Какие, на Ваш взгляд главные отличия современной школы от школы XX века? И какой Вам представляется школа будущего?

А.С. Миняев. Современная школа более гибкая, по сравнению со школой прошлого века, она ориентирована на ученика, его потребности и задачи. Современные дети раньше оформляются как личности, как индивидуальности. У каждого есть свое мнение, они готовы аргументировать и отстаивать свои взгляды. Такая перемена естественна и объясняется изменениями в культурной картине мира: раньше Россия была ближе к коллективистским культурам, где интересы общества преобладают над интересами индивида. Школа будущего – это, на мой взгляд, такая школа, в которой каждый обучающийся может найти дело по душе, где раскрываются его задатки, где есть все возможности для реализации и успешности каждого.

Вопрос к Вам, как к психологу. Какие особенности восприятия действительности и самовосприятия Вы наблюдаете у современных выпускников? Стали ли они более самостоятельными и целеустремленными по сравнению с прошлым поколением? И как вузы могут помочь будущим студентам в адаптации ко взрослой жизни?

А.С. Миняев. Да, конечно, каждое поколение приносит что-то свое в развитие человечества. Действительно, восприятие современных детей другое, они хорошо ориентируются в современных технологиях, по-другому воспринимают мир, но важно чтобы у ре-

бят была серьезная теоретическая база и, конечно, практические навыки будущей профессии. В этом нам может помочь сотрудничество с вузами и колледжами Москвы. Начинать знакомство со студенческой жизнью надо уже в старших классах школы, ходить на экскурсии в вузы, приглашать к себе преподавателей из университетов и институтов для проведения вводных лекций по предметам и направлениям. Мы планируем совместные проекты наших старшеклассников и студентов. Надеюсь, это будет полезно для всех.

Спасибо большое за интерес к 875-й школе.

*Спасибо Вам за интервью, Алексей Сергеевич.
Желаем успехов и процветания школе 875.
И достойно отметить юбилей в этом году!*



Школа № 875
в 1970-х годах



Школа № 875
сейчас

